

BÁO CÁO

**Sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019
của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ
Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến
học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

Thực hiện Công văn số 1029/SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 11/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” và Công văn số 1765-CV/HU ngày 10/5/2024 của Huyện ủy Trà Bông về việc báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, UBND huyện Trà Bông báo cáo như sau:

PHẦN THỨ NHẤT

I. Công tác tổ chức triển khai và kết quả thực hiện

1. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt Kết luận số 49-KL/TW và Công văn số 3724-CV/TU ngày 05/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận 49

Căn cứ Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Quyết định số 1741/QĐ-TTg ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

Để tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp Nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, huyện giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030, Ủy ban nhân dân huyện Trà Bông ban hành nhiều văn bản triển khai, chỉ đạo cụ thể:

- Công văn số 2866/UBND-VX ngày 05/12/2019 về việc thực hiện Kế hoạch số 143-KH/HU ngày 26/11/2019 của Ban Thường vụ huyện ủy Trà Bông.

- Công văn số 817/UBND-VX ngày 22/4/2020 về việc thực hiện các mục tiêu của Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020”.

- Quyết định số 560/QĐ-UBND ngày 15/2/2022 về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Trà Bồng.

- Công văn số 2223/UBND-VX ngày 18/7/2022 về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030”.

- Quyết định số 3207/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Trà Bồng.

- Quyết định số 3208/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 về ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Trà Bồng.

- Công văn số 3139/UBND-VX ngày 04/10/2023 về việc tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

- Công văn số 131/UBND-VX ngày 15/01/2024 về việc tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

- Công văn số 1037/UBND-VX ngày 05/04/2024 về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn huyện.

2. Công tác tuyên truyền Nghị quyết

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương, các trường học thường xuyên tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, đài truyền thanh huyện, xã, các trường học và các phương thức khác như: sinh hoạt chính trị hè cho CBQL, GV, NV các trường học, họp thôn, xóm, sinh hoạt khu dân cư... Đa số người dân tham gia và ủng hộ phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Hàng năm, tổ chức có hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam trên địa bàn xã, huyện.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Hội Khuyến học hướng dẫn UBND xã, thị trấn triển khai đánh giá, xếp loại cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT và tổ chức đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 2002/SGDĐT-CNTX, ngày 16/11/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

UBND huyện đã chỉ đạo các xã xây dựng Kế hoạch cụ thể thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” phù hợp với tình hình thực tế địa phương.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học huyện; các Phòng, ban, hội, đoàn thể của huyện và các xã theo chức năng nhiệm vụ được phân công chủ động tuyên truyền đến người dân, CBCCVC nhằm nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về mục đích của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

- UBND huyện đã quán triệt sâu sắc các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát động, xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời ban hành các quyết định, kế hoạch, văn bản chỉ đạo các phòng, ban và các xã triển khai thực hiện; sự phối hợp chặt chẽ giữa Chính quyền với Mặt trận và các Hội đoàn thể ở huyện, xã, công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ được duy trì và giữ vững; năng lực và trình độ cơ bản của người dân được nâng lên; hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục trên địa bàn có chất lượng hơn; công tác xây dựng các mô hình học tập được Hội khuyến học các xã tích cực tham mưu triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

- 100% cán bộ và hội viên của Hội Khuyến học huyện được học tập quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi, của Huyện ủy, UBND huyện về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời giai đoạn 2021-2025.

- 60% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 68% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”, 86% cộng đồng được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 92% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 100% Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Hội Khuyến học cấp xã tham gia quản lý trung tâm học tập cộng đồng; cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác thông tin.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học huyện tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” của các cơ quan, đơn vị và thống nhất đề nghị UBND huyện công nhận “Đơn vị học tập” cho 46 cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện.

Hàng năm, UBND huyện đã ban hành Quyết định xếp loại, công nhận “Đơn vị học tập” cho các cơ quan, đơn vị đạt loại Tốt.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa

- Hàng năm, UBND huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với

Hội khuyến học huyện tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2022 - 2030.

- Công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời tại các trường, Trung tâm học tập cộng đồng như: Đa dạng nội dung và phương thức giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các công thông tin điện tử của đơn vị, các trang mạng xã hội facebook, zalo dùng chung về tầm quan trọng của việc HTSD cũng như vai trò của chuyển đổi số trong việc thúc đẩy cơ hội HTSD cho mọi người.

- Trung tâm học tập cộng đồng của xã thực hiện tốt công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, các trường.... để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế -xã hội của địa phương, xóa bỏ những phong tục tập quán lạc hậu của địa phương.

- Công tác phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua thiết thực về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, đặc biệt là gắn với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá” nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư được cả hệ thống chính trị của huyện quan tâm thực hiện....

- Treo băng rôn Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hàng năm. Tuyên truyền về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời để người dân biết và tham gia.

- Tham gia các chương trình học tập, tập huấn trực tuyến về chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các thông tin trên mạng Internet an toàn, hiệu quả cho học sinh, cán bộ, công chức, viên chức, người dân.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân
+ Khoảng 60% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Có 60% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Khoảng 15% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 5% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

+ 50% các trường triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội.

+ 20% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ 12,5% xã được công nhận danh hiệu cộng đồng học tập.

+ 16/16 xã duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, xóa mù chữ mức độ 1.

- Số người trong độ tuổi 15-25 được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ 1: 10.808/10.857 người, tỷ lệ: 99,5%; mức độ 2: 10.716/10.857 người, tỷ lệ: 98,7%.

- Số người trong độ tuổi 15-35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ 1: 22006/22.186 người, tỷ lệ: 99,2%; mức độ 2: 21293/22.186 người, tỷ lệ: 95,9%.

- Số người trong độ tuổi 15-60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ 1: 36936/37863 người, tỷ lệ: 97,6%; mức độ 2: 33107/37863 người, tỷ lệ: 87,4%.

Huyện Trà Bồng đạt xóa mù chữ mức độ: 1.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị, địa phương học tập

Hội Khuyến học kiểm tra 02 cụm thi đua: về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án; việc triển khai thực hiện 2 Chương trình với 5 mô hình học tập: Gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và Công dân học tập để kịp thời báo cáo cho UBND huyện, BCD xây dựng xã hội học tập của huyện biết để tiếp tục chỉ đạo nhằm đạt được chỉ tiêu kế hoạch của Đề án triển khai trên địa bàn huyện cũng như tình hình hoạt động các HKH cơ sở.

- Hội Khuyến học các cấp đổi mới phương thức hoạt động, thực hiện tốt vai trò tư vấn, tham mưu cho cấp ủy, chính quyền cùng cấp về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tích cực, chủ động phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp với các ngành chức năng, các tổ chức, lực lượng xã hội thực hiện tốt chủ trương về khuyến học, khuyến tài, nhất là phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục phát triển Hội Khuyến học tại cộng đồng dân cư và tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp, dòng họ..., gắn với các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập. Phát huy hiệu quả của Quỹ Khuyến học trong xây dựng xã hội học tập; phát triển Quỹ Khuyến học theo hướng đa dạng, thiết thực, hỗ trợ học sinh, sinh viên giỏi có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận giáo dục chất lượng cao, giáo dục đại học.

Trong giai đoạn 05 năm, từ năm 2019-2023, Hội khuyến học huyện và các xã, thị trấn huy động được kinh phí: 3.915.204.000 đồng, cấp phát cho 7112 suất học bổng.

7. Hợp tác quốc tế

Chưa thực hiện hợp tác quốc tế trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Huyện ủy, UBND huyện quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp ủy Đảng, các cơ quan, đơn vị, địa phương đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện.

Phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp Nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, huyện giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị ở các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn chưa đáp ứng được nhu cầu học tập, bồi dưỡng của người dân, chưa có trụ sở riêng, kinh phí hoạt động còn hạn chế. Nội dung các chuyên đề bồi dưỡng, học tập chưa phong phú.

- Cán bộ công chức cấp huyện thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập đều kiêm nhiệm, đặc biệt là cán bộ thôn, xóm không có kinh phí hỗ trợ nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng thực hiện Đề án.

- Nhận thức về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của cấp ủy, chính quyền ở một số địa phương còn nhiều hạn chế; ngân sách địa phương gặp nhiều khó khăn.

3. Nguyên nhân

Kinh phí đầu tư cho trung tâm học tập cộng đồng còn hạn chế.

Cán bộ công chức đảm nhận nhiều nội dung công việc theo vị trí việc làm, nên công tác kiêm nhiệm công tác xã hội học tập nên chưa thực hiện hiệu quả.

4. Bài học kinh nghiệm

- Cần quan tâm đầu tư, chỉ đạo thực hiện tốt phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Thường xuyên tuyên truyền cho người dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu. Phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời.

PHẦN THỨ HAI

Nhiệm vụ và giải pháp đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài,

xây dựng xã hội học tập

I. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới

1. Bối cảnh

Việt Nam đang tiến vào thập kỷ thứ 3 của thế kỷ XXI là thập kỷ của nền kinh tế tri thức, của thời đại số, của kỷ nguyên số, của yêu cầu phát triển con người và chia sẻ tri thức. Bối cảnh này vừa mang lại những lợi thế lớn đối với việc đa dạng hóa các cơ hội học tập cho người dân; đồng thời cũng đặt ra không ít thách thức đối với giáo dục và đào tạo ...

Xác định việc duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của cả hệ thống chính trị, trước hết cần phát huy vai trò của người đứng đầu. Tập trung xây dựng tổ chức Hội Khuyến học từ huyện đến cơ sở đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Phần đầu xây dựng mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập, gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong Nhân dân.

2. Những vấn đề đặt ra

Cần quan tâm chỉ đạo quán triệt sâu rộng, triển khai thực hiện nghiêm túc chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời đại mới.

II. Nhiệm vụ, giải pháp

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời thông qua hệ thống tổ chức Hội Khuyến học, Ban Khuyến học các địa phương, cơ quan, đơn vị, trường học và các cơ quan thông tin đại chúng, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân trong thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

2. Triển khai Chương trình “*đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong “gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị”*” và “*Công dân học tập*” giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện, cho các cơ quan, các xã, thị trấn đề đến cuối năm 2025 đạt các chỉ tiêu công nhận 5 mô hình học tập theo Quyết định số: 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022; Quyết định số: 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

3. Tiếp tục nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Từ đó, tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập bằng các nội dung và hình thức thích hợp, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

4. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các

tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, huyện giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi người dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

5. Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, Nhân dân về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Lòng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các trường. Các cơ quan, đơn vị tăng cường phối hợp, vận động cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người dân tích cực tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Kịp thời giới thiệu, biểu dương các tập thể, cá nhân, mô hình, cách làm hay, tạo sự lan tỏa mạnh mẽ trong xã hội. Tích cực huy động các nguồn lực hợp pháp từ xã hội để đầu tư, tài trợ các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp đỡ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

III. Đề xuất, kiến nghị: Không.

Trên đây là Báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”. UBND huyện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh và Ban Tuyên giáo Huyện ủy biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- CT, PCT (VX) UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- VP HĐND và UBND: C,PVP (VX), CVVX;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đỗ Đình Phương