

Số: 227/BC-UBND

Trà Bồng, ngày 25 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

**Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của
Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công
tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

Thực hiện Công văn số 267-CV/BTGDVTU ngày 17/11/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Công văn số 51-CV/BXDD ngày 17/11/2025 của Ban Xây dựng Đảng về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Ủy ban nhân dân xã Trà Bồng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 03-CT/TU

1. Công tác phổ biến, quán triệt Chỉ thị

Sau khi Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chỉ thị số 03-CT/TU, Ban Thường vụ Huyện ủy Trà Bồng (cũ) đã chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai nghiêm túc. Mục đích là nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu và huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT).

Việc phổ biến, quán triệt được thực hiện sâu rộng đến toàn thể cán bộ, đảng viên và nhân dân, bao gồm cả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư. Các cơ quan và đơn vị đã xây dựng kế hoạch tuyên truyền thường xuyên về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ thực hiện công tác này theo tinh thần Chỉ thị số 11-CT/TW, các quyết định của Thủ tướng Chính phủ (số 89/QĐ-TTg, số 281/QĐ-TTg) và Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI).

Các hình thức tuyên truyền đa dạng như tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt, hội nghị tập huấn, tuyên truyền trong sinh hoạt chính trị, thông qua hệ thống truyền thanh, hội thi, tờ rơi, tạp chí và trên Trang thông tin điện tử của địa phương. Ủy ban nhân dân xã đã chỉ đạo tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hàng năm rộng khắp, với sự tham gia của 100% các đơn vị trường học và trung tâm học tập cộng đồng.

Thông qua công tác quán triệt triển khai Chỉ thị số 03-CT/TU, Kết luận số 49- KL/TW, và các văn bản khác¹, nhận thức của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và nhân dân đã có sự chuyển biến tích cực, tạo động lực để đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời.

2. Việc ban hành văn bản cụ thể hoá và công tác kiểm tra, giám sát

Trong 10 năm, xã Trà Bồng đã tập trung chỉ đạo thực hiện các mục tiêu đề ra trong các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, bao gồm Quyết định 112/2005/QĐ-TTg, 89/QĐ-TTg, 281/QĐ-TTg và Quyết định 489/QĐ-TTg. Quan điểm chỉ đạo xuyên suốt là mọi cá nhân có trách nhiệm học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực. Các cấp ủy, chính quyền tích cực, chỉ đạo triển khai, cụ thể hóa việc thực hiện các mục tiêu đề ra trong Đề án xây dựng xã hội học tập sát với tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị².

Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU được cấp ủy đảng, chính quyền và Hội khuyến học quan tâm thực hiện hằng năm, tập trung vào xây dựng XHHT, vận động Quỹ khuyến học. Các cơ quan cũng thực hiện kiểm tra chéo và kiểm tra các nội dung liên quan đến xây dựng XHHT như phổ cập giáo dục và xóa mù chữ. Kết quả kiểm tra cho thấy hầu hết các đơn vị đã

¹ Nghị quyết số 21/2022/NQ-HĐND ngày 12/9/2022 của HĐND tỉnh quy định nội dung và mức chi thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Quyết định số 916/QĐ-UBND ngày 13/7/2022 của UBND tỉnh về Kế hoạch thực hiện Chương trình "Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 25/3/2024 về triển khai thi đua xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Công văn số 1438/CV-BCD của Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh hướng dẫn, chỉ đạo triển khai các đề án, kế hoạch, lồng ghép các chương trình tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng với việc xây dựng xã hội học tập.

² Ủy ban MTTQ Việt Nam xã triển khai phong trào xây dựng các mô hình học tập gắn kết với việc xây dựng nông thôn mới và góp phần hoàn thành các tiêu chí nông thôn mới, gia đình văn hóa.

Phòng Giáo dục (phòng văn hoá – xã hội): Triển khai thực hiện Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020" (theo Quyết định số 692/QĐ-TTg, ngày 04/5/2013 của Thủ tướng Chính phủ) và Đề án "Phát triển đào tạo từ xa giai đoạn 2015-2020" (theo Quyết định số 1559/QĐ-TTg, ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ). Triển khai thực hiện Đề án "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ" (theo Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 của Thủ tướng Chính phủ). Triển khai thực hiện các Đề án: "Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020", "Trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2012-2020" và Chương trình hành động quốc gia về người cao tuổi Việt Nam giai đoạn 2012-2020;

Trung tâm cung ứng dịch vụ công: Triển khai thực hiện Đề án "Truyền thông về xây dựng XHHT" (theo Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng Chính phủ). Xây dựng các chương trình, học liệu học tập suốt đời liên quan đến nông nghiệp và nông thôn, xây dựng chính sách hỗ trợ lao động nông thôn có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

Hội Khuyến học: Tổ chức thực hiện Đề án "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020" (theo Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

Đoàn xã: Tổ chức tuyên truyền về xây dựng XHHT cho các đoàn viên, thanh niên; xây dựng phong trào thanh niên tình nguyện, thanh niên tài năng; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập; nâng cao chất lượng hoạt động của các quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm động viên khuyến khích thanh thiếu nhi học tập suốt đời góp phần xây dựng XHHT, tạo nguồn nhân lực cao cho đất nước Hội Liên hiệp Phụ nữ xã: Tổ chức tuyên truyền về xây dựng XHHT trong phong trào "Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc" và cuộc vận động "Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch"; tuyên truyền, vận động phụ nữ, trẻ em gái ở vùng khó khăn chưa biết chữ tham gia học các lớp XMC. Hội Cựu chiến binh tổ chức các chuyên đề nâng cao nhận thức cho cán bộ, hội viên giáo dục con, cháu (văn hóa giao thông, tuyên truyền về bảo vệ môi trường, văn hóa ứng xử...). Hội Nông dân tổ chức tập huấn khoa học kỹ thuật giúp hội viên áp dụng tiến bộ khoa học vào sản xuất.

thực hiện nghiêm túc công tác phổ biến, quán triệt và triển khai Quỹ khuyến học, phát triển trung tâm học tập cộng đồng khá hiệu quả.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 03-CT/TU

1. Kết quả triển khai, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Công tác tuyên truyền đã làm chuyển biến và nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, công nhân viên và hội viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của khuyến học, khuyến tài. Hội Khuyến học đã phối hợp tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề "Xây dựng xã hội học tập" cho gần 500 cán bộ hội khuyến học cơ sở và lãnh đạo các cơ sở giáo dục.

Xóa mù chữ và Phổ cập Giáo dục (PCGD): Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ đạt 95,1%; độ tuổi từ 15-35 đạt 98%. 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập và không mù chữ trở lại. Tiếp tục củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, kết quả PCGD THCS³.

Hệ thống giáo dục: Xã Trà Bồng hiện có 10 cơ sở giáo dục, với tổng số 4.509 học sinh và 388 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ): Trung tâm duy trì hoạt động thường xuyên, mở nhiều lớp chuyên đề về kỹ năng tin học cơ bản, phòng chống tệ nạn xã hội, hướng dẫn sử dụng internet an toàn, và các chuyên đề phát triển kinh tế hộ gia đình. TTHTCĐ đã được trang bị 03 máy tính, 02 máy in và 01 máy chiếu phục vụ công tác.

2. Kết quả xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài

Kết quả xã hội hóa việc huy động các nguồn lực hỗ trợ công tác khuyến học, khuyến tài từ năm 2015 đến năm 2025 đạt tổng kinh phí là 954.000.000 đồng (Trong đó, hỗ trợ bằng hiện vật là 85.500.000 đồng).

Về sử dụng quỹ, Hội đã trích kinh phí để tặng quà cho 550 suất học sinh nghèo hiếu học (trong đó có 150 suất khuyến tài), mỗi suất trị giá 300.000 đồng tiền mặt. Ngoài ra, Hội còn tặng nhiều bộ sách giáo khoa, cặp, sách vở, bút mực và xe đạp cho học sinh khó khăn vươn lên trong học tập. Hội cũng phối hợp với các tổ chức Đoàn thanh niên, và UBMTTQVN xã để tuyên dương học sinh, sinh viên vượt khó học giỏi và đỗ thủ khoa.

3. Kết quả triển khai xây dựng gia đình, dòng họ, khu dân cư hiếu học

Phong trào xây dựng mô hình học tập có nhiều tiến triển tích cực:

³ Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ 100%; trẻ dưới 3 tuổi đến nhà trẻ đạt tỷ lệ 55%; huy động trẻ 3 đến dưới 6 tuổi vào Mẫu giáo đạt tỷ lệ 97,52%; trẻ học 2 buổi/ngày đạt tỷ lệ 100%; trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đạt tỷ lệ 1,1%; Phổ cập giáo dục Tiểu học, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, giữ chuẩn Phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3; học sinh lớp 5 được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ 100%; Phổ cập giáo dục THCS: huy động học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6 đạt tỷ lệ 100%; Trường đạt chuẩn quốc gia có 8/10 trường (đạt tỷ lệ 80%).

Dòng họ hiếu học: Đã xây dựng được 5 dòng họ hiếu học, đóng góp quỹ hiếu học của dòng họ hơn 30 triệu đồng/năm.

Khu dân cư hiếu học: Đã xây dựng được 15/20 khu dân cư hiếu học.

Từ năm 2015 đến nay, xã đã khen thưởng cho 75 gia đình hiếu học, 100 cá nhân có thành tích đóng góp cho công tác quỹ hội; biểu dương 5 dòng họ đi đầu và khen thưởng 10 khu dân cư tiêu biểu.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Qua 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU, công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã đã đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần tích cực vào sự nghiệp phát triển giáo dục - đào tạo và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Công tác khuyến học những năm qua đã kịp thời động viên, khuyến khích tinh thần học tập, ý chí vượt khó vươn lên của học sinh, sinh viên, giúp nhiều hộ thoát nghèo nhờ sự học tập của con, cháu.

2. Hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân

2.1. Hạn chế, khuyết điểm:

- Hoạt động của các chi hội thôn chưa có nề nếp theo quy chế, thiếu gắn kết với hoạt động của các chi hội đoàn thể, dòng họ, dẫn đến không nắm bắt được sự phát triển của phong trào.

- Việc phát triển quỹ khuyến học trong các dòng họ, đoàn thể, nhà trường còn chậm, vốn quỹ còn nhỏ, dẫn đến công tác khen thưởng còn hạn chế về giá trị và đối tượng.

- Công tác tuyên truyền vận động chưa tích cực, chưa sâu rộng, nên nhận thức và việc thực hiện bộ tiêu chí mới còn hạn chế.

2.2. Nguyên nhân hạn chế, khuyết điểm:

- Vai trò của người đứng đầu (trưởng thôn, chi hội trưởng) chưa thật sự gương mẫu, nhiệt tình. Công tác tuyên truyền vận động chưa tốt, chưa thường xuyên, thiếu hình thức phong phú.

- Sự phối hợp giữa Hội khuyến học với các đoàn thể còn mang tính hình thức. Chưa thực hiện các văn bản của cấp trên về việc thành lập tổ chức khuyến học trong cơ quan, đơn vị, dẫn đến phong trào còn hạn chế, chưa đi vào nề nếp.

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập chỉ đạt hiệu quả khi có sự lãnh đạo thường xuyên, toàn diện của cấp ủy Đảng, sự lãnh đạo sâu sát, linh hoạt của Đảng là nhân tố quyết định để xây dựng thành công xã hội học tập tại địa phương.

2. Chú trọng tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò của học tập suốt đời. Chủ động Ban

hành chương trình, kế hoạch cụ thể, phân công rõ trách nhiệm cho từng tổ chức, cá nhân.

3. Đồng thời, tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình.

4. Việc huy động sự vào cuộc của Mặt trận, các đoàn thể và cả hệ thống chính trị là rất quan trọng nhằm tạo sự đồng thuận, chung tay đóng góp cho phong trào khuyến học, khuyến tài.

5. Cần phát huy nội lực cộng đồng, đẩy mạnh xã hội hóa, xây dựng các mô hình học tập hiệu quả tại cơ sở.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN ĐẾN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của cấp ủy Đảng và chính quyền đối với công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Cụ thể hóa các chủ trương bằng việc ban hành các chương trình và kế hoạch triển khai phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

2. Tập trung đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và Nhân dân trên địa bàn về tầm quan trọng của học tập suốt đời, nhất là trong đồng bào dân tộc thiểu số. Khuyến khích các mô hình học tập gắn với thực tiễn như “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và các câu lạc bộ khuyến học tại thôn, tổ.

3. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội Khuyến học xã; tăng cường năng lực tham mưu, chủ động phối hợp với các trường học để phát hiện, hỗ trợ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có thành tích học tập tốt. Bên cạnh đó, đẩy mạnh huy động các nguồn lực xã hội hóa từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp... để xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài của xã, tạo điều kiện hỗ trợ thiết thực cho học sinh, giáo viên và các mô hình học tập ở cơ sở.

4. Tiếp tục phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể trong việc vận động hội viên, đoàn viên và Nhân dân tham gia các phong trào học tập, nhất là nâng cao trình độ văn hóa, kỹ năng nghề nghiệp, ứng dụng công nghệ thông tin; đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục nhằm tạo điều kiện học tập linh hoạt cho người dân. Đối với các trường học trên địa bàn, cần tăng cường đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đồng thời chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết để đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và có giải pháp tháo gỡ. Đồng thời, tổ chức biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu để tạo động lực lan tỏa phong trào. Việc phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng, cùng với sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền và sự hưởng ứng của Nhân dân, sẽ góp phần đưa phong trào khuyến học, khuyến tài của xã Trà Bồng ngày càng phát triển bền vững, hướng đến mục tiêu xây dựng xã hội học tập rộng khắp và hiệu quả.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo: Quan tâm bố trí nguồn kinh phí hỗ trợ hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập ở cơ sở. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục và Hội Khuyến học xã về phương pháp tổ chức mô hình học tập suốt đời trong cộng đồng. Có cơ chế khuyến khích xã hội hóa, huy động nguồn lực hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và xây dựng các mô hình học tập hiệu quả.

2. Đối với Phòng Văn hóa - Xã hội: Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các trường học trên địa bàn xã đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tham mưu UBND xã triển khai các mô hình “Cộng đồng học tập”, “Trung tâm học tập cộng đồng”, tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho người dân.

3. Đối với UBMTTQVN xã và các đoàn thể chính trị xã hội: Tăng cường phối hợp chỉ đạo, đưa công tác khuyến học, khuyến tài vào chương trình công tác hằng năm. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập, gắn phong trào học tập suốt đời với phát triển kinh tế – xã hội tại địa phương.

4. Đối với các trường học trên địa bàn xã: Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong hoạt động khuyến học; xây dựng môi trường học tập thân thiện, chất lượng. Phối hợp với chính quyền trong việc phát hiện, hỗ trợ các trường hợp học sinh khó khăn, học sinh có ý chí vươn lên.

Trên đây là báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn xã Trà Bồng. UBND xã Trà Bồng kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Đảng ủy;
- TT HĐND xã;
- Ban xây dựng Đảng;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- CVP, PCVP, CV VHXX;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đỗ Khắc Phi